

**«Ақмола облысы білім басқармасы Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі
Төңкеріс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ кезектен тыс
педагогикалық кеңес отырысының №2 хаттамасы**

11 қыркүйек 2025 жыл

Барлық педагогикалық құрам: 26

Қатысқандар: 26

Қатыспағандар: 0

Педагогикалық кеңес тақырыбы:

Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау туралы

Күн тәртібінде:

1. «Ақмола облысы білім басқармасы Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Төңкеріс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ педагогикалық ұжым мүшелеріне білім беру ұйымын Мемлекеттік аттестаттаудан өткізу туралы ақпаратты жеткізу.

2. Мемлекеттік аттестаттау шеңберінде өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамын бекіту.

Бірінші сұрақ бойынша мектеп директоры Шакиров А.Т. ұжымның назарына Мемлекеттік аттестаттаудың негізгі ережелері туралы баяндады.

1. Білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің №124 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.
2. Мемлекеттік аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 08.03.031 жылғы бұйрығымен бекітілген білім беру қызметін Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкестігін бақылау мақсатында 5 жылда бір рет өткізіледі. 2022 жылғы №348 және білім беру ұйымдарына бұзушылықтардың себептері мен жағдайларының алдын-алу және әдістемелік ұсыныстар беруге бағытталған Мемлекеттік білім беру стандартының талаптары.
3. 2023 жылғы 27 маусымдағы №183 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін 1, 2, 3, 4, 5-қосымшаларға сәйкес, бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 қосымшаларға сәйкес.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері:

1) білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және сәйкестігі, Қазақстан Республикасы Білім министрінің тамыздағы бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім

берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына Министрдің бұйрығымен бекітілген 3, 2022 жылғы №348 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі – ТОЖ) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген);

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 3 сәуірдегі бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - үлгілік білім беру бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын білім беру пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру; 2013 жылы №115 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген);

3) оқушылардың танымдық мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды бойына сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру;

4) оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін жиынтықта сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

5) білім алушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды жүзеге асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);

6) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру;

7) ТОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің элективті курстары мен таңдау пәндерін орындау;

8) «Тіршілік қауіпсіздігі негіздерінің » міндетті оқу курсына оқу;

9) «Жол жүру ережелері» міндетті оқу курсына жүзеге асыру;

10) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне (бұдан әрі – Біліктілік талаптары) сәйкестігі; Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық кесімдердің тізілімінде №30721 болып тіркелген).

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының білім алушылары үшін оқу жүктемесінің шекті көлемінің критерийлері:

4. Білім беру ұйымы өзін-өзі бағалау қорытындыларын аттестаттаудың белгіленген күніне дейін бір айдан кешіктірмей өзінің интернет-ресурстарында орналастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері:

1. Оқу жұмыс жоспарларының және ұйымдастырылған іс-шаралары Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 (Мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары» (бұдан әрі – ТОЖ) № 29031 нормативтік құқықтық актілердің мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген);
 2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 5 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі – ТОЖ үлгілік оқу жоспарлары) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру. 499 (Нормативтік құқықтық актілердің мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) және білім беру бағдарламалары вариативті, жеке, бейімделген, қосымша бойынша);
 3. Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 (Мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйым қызметінің үлгі қағидалары (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) № 29239 нормативтік құқықтық актілері);
 4. Баланың дамуын бақылауды қамтамасыз ететін және оның жеке даму динамикасын жоспарлаудың негізі болатын мектеп жасына дейінгі балалар үшін оқу нәтижелерінің болуы;
 5. Оқушылардың жылдық білім беру нәтижелерінің (бастапқы) болуы және талдауы;
 6. Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес баланың жас ерекшеліктеріне негізделген оқу жетістіктерін бақылау нәтижелерінің болуы және талдануы (қорытынды).
- 10) Білім алушыларға арналған оқу жүктемесінің максималды көлемінің критерийлері:**
1. Типтік оқу жоспары мектепке дейінгі оқытуда белгіленген оқушылар үшін оқу жүктемесінің максималды көлеміне қойылатын талаптарды сақтау;

11) Білім беру және оқыту кезеңіне қойылатын талаптар:

- 1) балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;
- 2) оқушы 1-сыныпқа қабылданғанға дейін мектепке дейінгі білімінің стандартты оқу жоспарын меңгеру мерзімдерін сақтау;
- 1) оқушылардың апталық оқу жүктемесінің максималды көлемін сақтау;
- 2) білім беру бағдарламасымен белгіленген инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрамдас бөліктерден тұратын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі;

3) сыныптағы топтарға бөлу талаптарын сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың ерекшеліктерін ескеру.

Оқушылардың дайындық деңгейінің критерийлері:

1. Орта білім типтік білім беретін бағдарламалары және бастауыш, негізгі орта және жалпы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейінің әрбір білім беру саласы (жеке оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқыту нәтижелері) Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілердің мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген);

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 21 қарашадағы № 52 (Нормативтік құқықтық актілердің мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімдерін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін және жиынтық бағалау талаптарының сақталуы;

3. Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес инклюзивті білім беру талаптарын орындау № 348 (Нормативтік құқықтық актілердің мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (даму және әлеуметтік бейімделу бұзылыстарын түзету);

4. Сәйкес білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген оқытудың күтілетін нәтижелерінің 4 және 9-сынып оқушыларының жетістіктерін және оқу бағдарламаларын меңгеруін анықтау үшін оқыту нәтижелерін бағалау.

Оқу ұзақтығының критерийлері:

1) тиісті деңгейлердегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптардың сақталуы.

Шешімі:

1. Мектептің педагогикалық ұжымы бұл ережемен танысты.
Екінші сұрақ бойынша мектеп ұжымына Мемлекеттік аттестаттау шеңберінде мектеп комиссиясының құрамы ұсынылды:

Шешімі:

Мектептің өзін-өзі аттестаттау комиссиясы келесі құрамда құрылсын:

Шакиров А.Т. – директор, төрайымы;

Айдарбекова Г.Е. – директордың ОІЖ орынбасары;

Бейсенова Г.И. – директордың ОІЖ орынбасары;

Серикбаева Н.К. – директордың ТЖ орынбасары;

Акшалова Г.К. – мектепалды даярлық сыныбының мұғалімі;

Серикбол С. – кәсіподақ төрайымы;

Смаилов Ж.Т. – мектептің шаруашылық меңгерушісі;

Мектеп директоры:

Шакиров А.Т.

Хатшы:

Сартаева С.М

