

Бекітемін

«Төңкеріс ауылының жалпы орта

білім беретін мектебі»КММ

мектеп директоры: Шакиров А.Т.

2025ж

«Төңкеріс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

**2025-2026 оқу жылының І-тоқсан бойынша психологиялық қызметтің
жұмысы туралы талдау есептері.**

Психологиялық қызметтің мақсаты: білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

Психологиялық қызмет жұмысын жүргізу үшін 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарынан Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы "30" сәуірдегі №92 бұйрығы негізінде жасалған рұқсатнама қағазы алынды.

Психологиялық диагностика бағыты бойынша қыркүйек айының 1-2 аптасында сабақтарға кіріп, оқушыларға бақылау жүргізілді.

8 қыркүйек күні «Балалар үшін бірігейік» тақырыбында 5–11 сынып жетекшілеріне арналған тренинг ұйымдастырылды.

Тренингтің мақсаты – оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдауды тиімді ұйымдастыру және сынып жетекшілерінің ынтымақтастығын арттыру.

Шара барысында педагогтар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 30 сәуірдегі №92 бұйрығымен таныстырылып, оқушылардың құқықтарын қорғау және қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру мәселелері талқыланды.



Қорытындылай келе:

1. Әр сыныптың ата-аналарына ақпараттық жиналыс өткізу.
2. Бірлесіп жыл бойы жұмысты атқару.

<https://www.instagram.com/p/DOyVQLPCC60/?igsh=cTQ4c3Q4aDB2dWdw>

Ата-аналармен жұмыс

9 қыркүйек күні 1-сынып ата-аналарына оқушылардың мектепке бейімделу кезеңінде ата-ананың рөлі туралы кеңес және тренинг өткізілді.

Мақсаты: Ата-аналарды мектепке бейімделудің психологиялық ерекшеліктерімен таныстыру.

Баланың жаңа ортаға үйренісуіне көмектесетін тиімді әдістерді көрсету.

Ата-ана мен бала арасындағы сенімді қарым-қатынасты нығайту.



Қорытынды:

Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделу кезеңі ата-ана мен мұғалім тарапынан үлкен қолдауды қажет етеді. Балаға жылы сөз, сенім мен түсіністік – бейімделудің басты кілті. Ата-ана, мұғалім және оқушы арасындағы өзара бірлік пен түсіністік арқылы мектепке бейімделу кезеңі жеңіл әрі жемісті өтеді.

Ұсыныс:

Баламен жиі сөйлесіп, күнделікті көңіл-күйін бақылап отыру;
Үй тапсырмасын орындауда шамадан тыс жүктеме бермей, қолдау көрсету;
Сынып жетекшісімен тығыз байланыста болу;
Баланың жетістігін міндетті түрде мадақтап, сенім білдіру ұсынылды.
<https://www.instagram.com/p/DO7wSyriLh1/?igsh=MW8zZ2M5bDhucmNnbw==>

12 қыркүйек күні 5-сынып ата-аналарына «Бейімделу кезеңіндегі психологиялық көмек» тақырыбында кеңес-тренинг ұйымдастырылды.

Мақсаты: Оқушылардың жаңа ортаға бейімделуі ерекшеліктерімен ата-аналарды таныстыру.

Балаға психологиялық қолдау көрсету жолдарын қарастыру.

Ата-ана, мұғалім және психолог арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Орта буынға үйрену кезінде баланың мінез-құлық және эмоционалдық өзгерістерін түсінуге көмек беру.



Қорытынды:

5-сынып бастауыш буыннан негізгі ортаға өтудің маңызды кезеңі. Бұл уақытта балалар жаңа пән мұғалімдеріне, жаңа сынып ережелеріне, күшейген оқу жүктемесіне бейімделеді. Көп жағдайда олардың көңіл-күйінде, мінез-құлқында өзгерістер байқалады. Сондықтан ата-ана қолдауы мен мектеппен байланысы ерекше маңызды.

Ұсыныстар

1. Баланың психологиялық жағдайына көңіл бөлу: шаршау, уайым, қобалжуды байқап, түсіністікпен қарау.
2. Күн тәртібін ұйымдастыру: ұйқы, демалыс пен сабаққа дайындалу уақытын дұрыс реттеу.
3. Мадақтау: баланың әрбір жетістігін атап өтіп, сенім білдіру.
4. Мұғалімдермен байланыс: жаңа пән мұғалімдерімен тығыз қарым-қатынас орнатып, ынтымақтаса әрекет ету.

5. Қарым-қатынас мәдениеті: баланың достарымен, сыныптастарымен қарым-қатынасына назар аударып, қажет жағдайда көмек көрсету.

https://www.instagram.com/p/DO_IQPFiO8L/?igsh=MWoxYnIyZDM5OWZnZg==

Диагностикалық жұмыстар

Мектеп мотивациясын тексеруге арналған әдістеме. Авторы:

Н.Г.Лусканованың ортаға бейімделуі туралы психодиагностикалық зерттеу жұмысы жүргізілді.

Зерттеу мақсаты: 5-сынып оқушыларының ортаға бейімделуін анықтау. Оқу мотивациясы деңгейін бағалау.

Қатысты: 12 оқушы

Интерпретация:

Оқушылардың танымдық процестерін интерпретациялау

Деңгей бойынша нәтижелер:

Жоғары деңгей – 10 оқушы (83,3%)

Орташа деңгей – 2 оқушы (16,7%)

Төмен деңгей – 0 оқушы

Қорытынды:

Оқушылардың басым бөлігі (83,3%) жоғары көрсеткішті көрсетті. танымдық процестерін орташа деңгейде 16,7%) орташа көрсеткішті көрсетті. Оқушыларда танымдық процестері жақсы дамыған, бұл олардың оқу материалын тез қабылдай алатынын көрсетеді

Жалпы қорытындылай келе:

Сынып оқушыларының танымдық процестері негізінен орташа және жоғары деңгейде дамыған, бұл оқу әрекетінде алға жылжуға жеткілікті. Дегенмен, алдағы уақытта төмен нәтиже көрсеткен жағдайда оқушыларға жеке түзету жұмыстарын жүргізу қажет.

Ұсыныстар:

1. Жоғары деңгейдегі оқушыларға: шығармашылық тапсырмалар беру, күрделірек жаттығулар орындау арқылы қабілетін дамыту.
 2. Орташа деңгейдегі оқушыларға: жүйелі түрде қайталау, көрнекілік қолдану, ойын элементтері арқылы қызығушылығын арттыру.
 3. Төмен деңгейдегі оқушыларға: жеке жұмыс ұйымдастыру, есте сақтау мен зейінді дамыту жаттығуларын қолдану, ата-анамен бірлесе қолдау көрсету.
 4. Ата-аналармен нақты тығыз байланыста жұмыс жүргізілсін.
- 1 сынып оқушыларынан психологиялық бейімделу деңгейін анықтау мақсатында диагностика жұмыстары жүргізілді.

Зерттеу мақсаты: 1-сынып оқушыларының мектепке деген дайындықтарын анықтау.

Білім алушылардың жаңа оқу жылына бейімделуін, психоэмоционалдық жағдайын, танымдық процестерін, қарым-қатынас дағдыларын анықтап, психологиялық қолдау көрсету.

1 сынып оқушыларынан мектепке бейімделу деңгейін және танымдық, тұлғалық даму деңгейін анықтау мақсатында оқушыдан Керн Ирассек тесті алынды. Нәтижесінде 5 оқушыдан тест алынды.

1-сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейін анықтау мақсатында Керн-Йирассек тесті алынды.

3 оқушының мектепке бейімделуі қалыпты деңгейде;

2 оқушы даярлық сыныбында болмағанымен, тапсырмаларды орындауда талпыныс байқалады. Бұл оқушыларға ата-аналары тарапынан үй жағдайында қолдау көрсетіліп отырғаны байқалды.

Барлығы 5 оқушы Керн-Йирассек тестін тапсырды.

Оның ішінде 3 оқушы (60%) даярлықтан өткен, бейімделуі қалыпты.

2 оқушы (40%) даярлық сыныбында болмаған, бірақ талпынысы жоғары, ата-ананың қолдауымен бейімделіп келе жатыр.

Интерпретациясы:

60% оқушы мектепке дайындық деңгейін көрсетіп, оқу үдерісіне тез бейімделді.

40% оқушыда белгілі бір қиындықтар байқалғанымен, мотивациясы мен ата-ана қолдауы жақсы болғандықтан, алдағы уақытта бейімделуі сәтті жүреді деген сенімдемін.

Қорытынды:

Оқушылардың жалпы бейімделуі жақсы деңгейде. Даярлық сыныбында болмаған 2 оқушыға қосымша қолдау мен жүйелі жұмыс қажет.

17 қыркүйек күні 5–11 сынып оқушыларынан АСППМ платформасы арқылы Д. Олвеустің «Буллинг» сауалнамасы алынды.

Мақсаты: мектептегі буллинктің алдын алу және құрдастар арасындағы қарым-қатынас климатын анықтау.

24–25 қыркүйек аралығында – 2, 3, 4 сынып оқушыларымен «Ағаш» проективтік әдістемесі өткізілді.

Мақсаты: балалардың эмоционалды жағдайын, өзін-өзі бағалауын және сыныптағы бейімделу деңгейін анықтау.

26 қыркүйек күні 10-сынып оқушыларынан АСППМ платформасы арқылы Айзенктің темперамент тесті алынды.

Мақсаты: оқушылардың мінез-құлық ерекшеліктерін және эмоционалды тұрақтылық деңгейін анықтау.

Түзету- дамыту

29 қыркүйек күні «Бірінші рет 5 сыныпқа» тақырыбында 5 сынып оқушыларына психологиялық тренинг сабақ өтілді. Сабаққа «12» оқушы қатысты.

Мақсаты : балалардың өз – өздерін тануға , психологиялық – педагогикалық көмек көрсету, оқушылардың бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі алғашқы сезімдерін , көңіл – күйін , сыныптың ұжымдастығын, психикалық ерекшеліктерінің дұрыс қалыптасуына ықпалын тигізу.

Сәлемдесу. Менің тренингтік есімім.

Психологтың кіріспе сөзі.

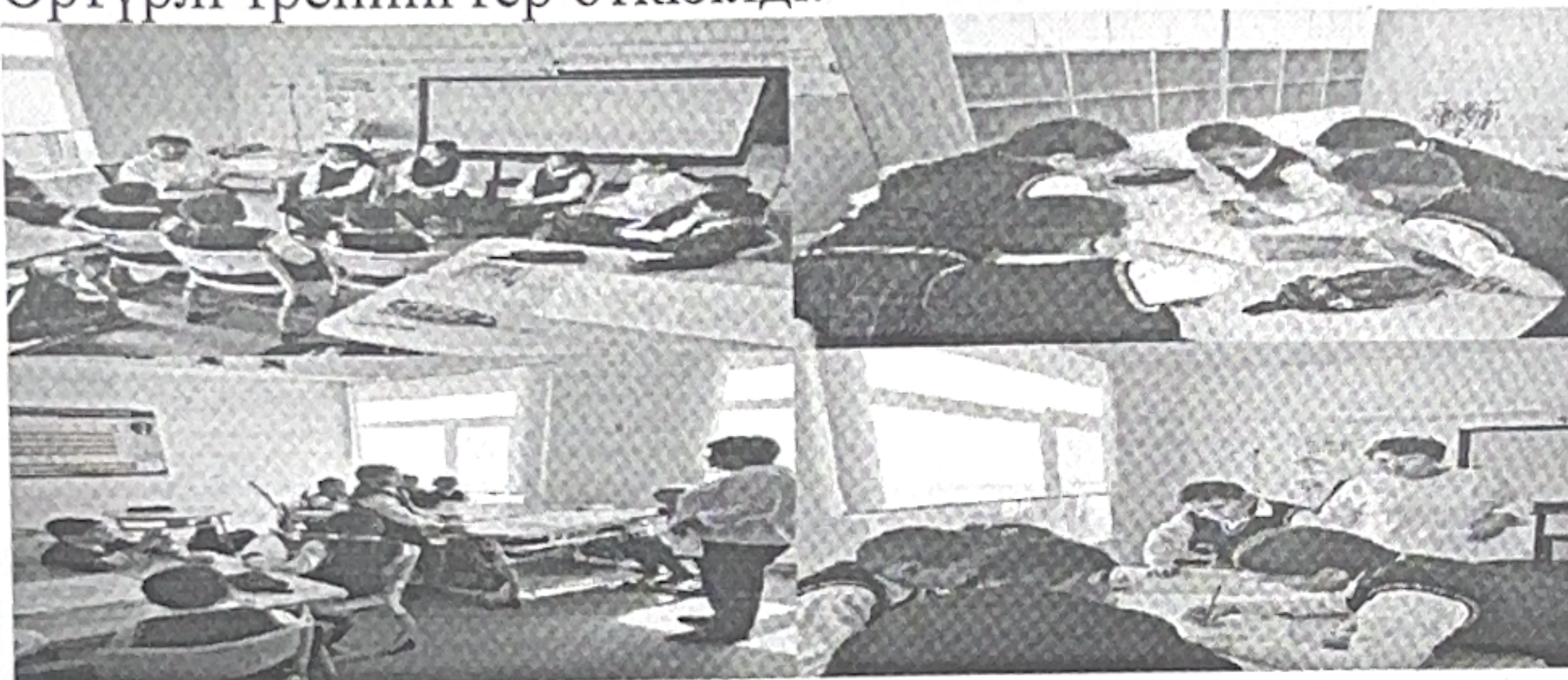
5- сынып дегеніміз не ?

«Біздің 5 сынып» суретті жаттығу.

«Жер сілкінісі» қыздыру жаттығуы

«Менің жұлдызым».

Әртүрлі тренингтер өткізілді.



Қорытындылай келе:

5-сынып оқушылары жаңа пәндер мен мұғалімдерге үйренісуде.

Көпшілік балалар сыныптастарымен жақсы қарым-қатынас орнатқан.

Кейбір оқушыларға сабақ жүктемесі мен жаңа талаптарға бейімделу үшін уақыт қажет.

Шешімі: тренинг қойылған мақсатқа қол жеткізілді. Оқушылар ұжымдаса жұмыс жасау дағдысын меңгерді. Әр оқушы өз пікірін ортаға бөлісе біледі. Жаттығулар барысында ұйымдаса, достаса білді. Әр оқушыға тән жеке қасиеттерін толықтыра біледі. Оқушылардың көңілі күйі көтерілді.

Ұсыныс

1. Сабаққа мұқият қатысып, үй тапсырмасын уақытылы орындау.
2. Қиындық кездесе, мұғалімнен немесе сынып жетекшіден көмек сұрауға ұялмау.
3. Сыныптастарымен бір-біріне қолдау көрсетіп, сыйластық таныту.
4. Уақытты тиімді жоспарлап, ойын мен оқуды үйлестіре білу.
5. Өз ой-пікірін ашық айтуға және сынып шараларына белсенді қатысуға дағдылану.

<https://www.instagram.com/p/DPOQvjxCNiQ/?igsh=MWd1NWNwOWVobzFwdw==>

Диагностикалық жұмыстар

Қазан айында өркен әзірлеген зорлық-зомбылықты анықтау бойынша экспресс-сауалнама 2-11 сынып оқушыларынан алынды.

10-11 сынып оқушыларынан Д.Рассел мен Фергюсонның Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі жүргізілді.

9 сыныппен Кәсіби бағдарға байланысты Е.А.Климовтың қызығушылықтарын бағыттау әдістемесі өткізілді.

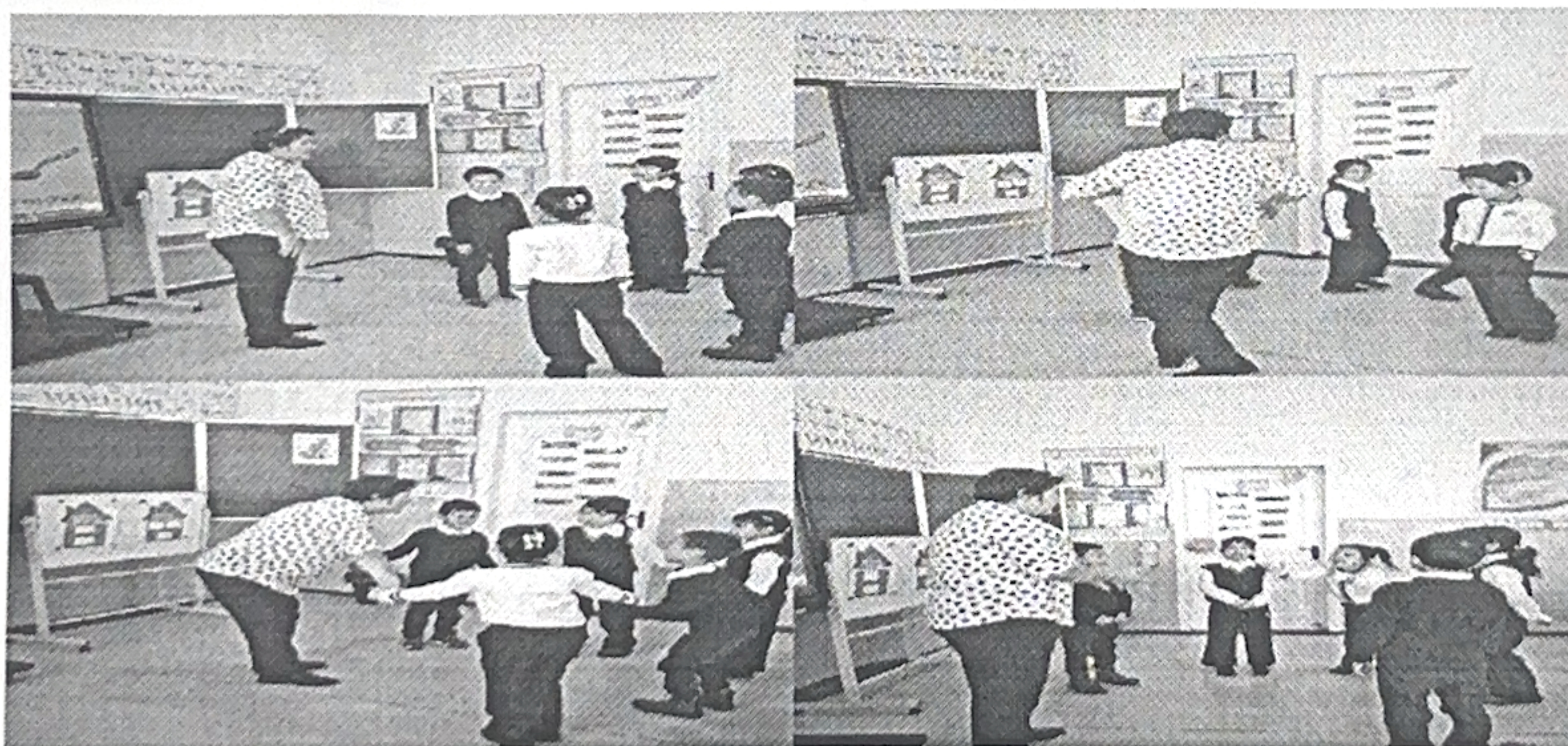
Түзету- дамыту

1- сынып оқушыларының мектепке бейімделуі мақсатында «Кел танысайық!»тренингі өткізілді.

Мақсаты:

- Балаларды бір-біріне қуаныш сыйлай білуге үйрету, жағымды көңіл-күй туғызу, топ арасындағы сынып оқушыларының жақын танысуы үшін жағдай жасау.

-Оқушыларға пайдалы кеңестер беру;
2025 жылдың 7 қазан



Қорытынды бөлім: бір-бірімізді жылы сөздермен, жылы жүрегімізбен, әдемі күлкімізбен қуанта берейік. Әр бала сабақтан алған әсерімен бөлісті.

Тренинг барысында оқушылар белсенділік танытты, өзара жылы қарым-қатынас орнатуға тырысты. Көпшілігі өзін еркін ұстады, бір-бірін танып, сыйлауға қадам жасады. Сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптасты.

Қорытындылай келе: достықтың, татулықтың маңызы түсіндіріледі.

Ұсыныстар:

1. Сынып жетекшісіне оқушылар арасында жағымды психологиялық ахуалды сақтау мақсатында ұжымдық ойындар мен сергіту сәттерін жиі ұйымдастыру.

2. Әр оқушының өзін еркін сезінуіне жағдай жасау, топтық жұмыстарда белсенді қатысуға ынталандыру.

3. Тұйық мінезді балаларды ортаға тарту, оларға жеке психологиялық қолдау көрсету.

<https://www.instagram.com/p/DPnO3NJCFe8/?igsh=cDJtYmptb2N2NHM4>

5-6 сыныптарға тренинг өткізілді.

Тақырыбы: «Біз біргеміз» тренингі

Мақсаты: сыныпта қолайлы топ ішіндегі климатты сақтау.

Міндеттер:

- психологиялық күйзелістен арылу және топта жақсы қарым-қатынас орнату;
- сынып ұжымын біріктіру;
- өзіңіздің жеке «Меніңізді» жалпы «Біздің» бөлігі ретінде түсіну;
- агрессивті мінез-құлықты түзету.



Қорытынды:

«Біз біргеміз» тренингі барысында оқушылар бір-бірімен еркін қарым-қатынас орнатып, өз ойларын ашық білдірді. Топтық жаттығулар арқылы бір-

біріне қолдау көрсетуді, сыйластықты және ұжымдық бірлікті нығайтуға бағытталған дағдылар қалыптасты.

Оқушылардың эмоционалдық көңіл күйі көтерілді, өзара сенім деңгейі артты. Тренинг барысында белсенділік пен ынтымақтастық байқалды.

Ұсыныстар:

1. Осындай топтық тренингтерді жүйелі түрде өткізіп, ұжымдық рухты сақтау.
2. Әр сыныпта ұжымның психологиялық ахуалын бақылап, достық атмосфераны нығайтуға бағытталған жұмыстарды жалғастыру.
3. Тұйық немесе ұялшақ оқушыларды ортақ ойындар мен рөлдік жаттығуларға жиі тарту.
4. Сынып жетекшілері мен ата-аналарға оқушылар арасындағы қарым-қатынасқа назар аударып, қолдау көрсету ұсынылады.

https://www.instagram.com/p/DP8K3YHiESR/?img_index=1&igsh=MWx2MmJzZWRzZjNodg==

8-9 сыныптарға тренинг өткізілді.

Тақырыбы: «Қарым-қатынасқа үйрену» жасөспірімдерге арналған тренинг сабағы

Мақсаты: балаларда достықты құрудың маңызды факторы ретінде қарым-қатынас туралы түсінік қалыптастыру.

Міндеттер:

- тренингке қатысушылардың эмоционалды күйзелісін жою, оларды сабақ тақырыбымен таныстыру және жұмысқа дайындау;
- балаларды бір-бірімен таныстыру;
- балаларды бірлесіп жұмыс істеуге баулу;
- балаларды «қарым-қатынас» ұғымымен, қарым-қатынас құрылымы мен құралдарымен, сондай-ақ оның табыстылығын анықтайтын факторлармен таныстыру;



<https://www.instagram.com/p/DQEEVz3iLbg/?igsh=MXJhMXEyZGczNnZzcw==>

Тренинг барысында қатысушылар танысу, сенімді қарым-қатынас орнату, өзара түсіністік пен қолдауды дамытуға бағытталған жаттығулар орындады.

Топтық ойындар мен пікір алмасулар арқылы оқушылар қарым-қатынастағы өз мінез-құлықтарын талдап, өзара сыйластықтың маңызын түсінді.

Қорытынды:

Қатысушылар тренингке белсене қатысты. Көпшілік оқушылар өз ойларын ашық жеткізе алды, бір-біріне жылы сөз айтып, жағымды эмоциялар білдірді. Топтағы қарым-қатынас жақсарды, өзара түсіністік пен сенім деңгейі артты.

Ұсыныс:

1. Ұжымдық қарым-қатынас пен достық атмосферасын сақтау мақсатында осындай тренингтерді жүйелі түрде өткізу.
2. Қиындық көріп жүрген оқушылармен жеке психологиялық әңгімелесу жүргізу.
3. Топтық жұмыс пен бірлескен ойындар арқылы оқушылар арасында өзара сыйластықты нығайту.

Мектеп директорының тәрбие – ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, оқу-тәрбие-ісі жөніндегі орынбасарларымен тығыз байланыста болып жұмыстар өз деңгейінде жүргізіліп отырды. І-тоқсан бойынша мектептегі психологиялық қызмет жоспар бойынша өз жұмысын жалғастырады және алға қойған мақсатқа жетуге тырысамыз.

Мектеп психологы: *Рыскулова* Рыскулова А.К.