

«Төңкеріс ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі»ЖММ
директоры: 
А.Т.Шакиров
«» 09 2024ж

А.Т.Шакиров

2024ж

жұмыс жоспары.

Мектеп психолоты: Рыскулова А.К.

Бекітемін:

«Төңкеріс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ
орта білім беретін мектебі»КММ
мектеп директоры:

А.Т.Шакиров

« 2 » 09 2024 ж.

«Төңкеріс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГТЫҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
<i>І. Диагностика</i>							
1	Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: «Керн-Йирасек» тесті 1) Адамның суретін салу 2) Сөздер көшірмесі 3) Нүктелер көшірмесі	Диагностика	1 сынып	Қыркүйек	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
2	Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына бейімделу кезеңге байланысты қолдау көрсету	Ағарту жұмысы	1 сынып	Қыркүйек	Слайд	Педагог – психолог	Хаттама
3	Бесінші сынып оқушыларының ата-аналарына бейімделу кезеңіне байланысты қолдау көрсету	Ағарту жұмысы	5 сынып	Қыркүйек	Слайд	Педагог – психолог	Хаттама
4	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: «Оқу мотивациясын анықтау» Лусканов әдістемесі	Диагностика	5 сынып	Қазан	Проективті әдістеме	Педагог – психолог	Анықтама
5	Ерте жүктіліктің ертеңі қандай?	Профилактикалық және психологиялық ағарту жұмысы	7-11 сынып	Қазан	Слайд	Педагог – психолог Мектеп медбикесі	Анықтама
6	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау Жүргізілетін әдістеме: Филиппс тесті	Диагностика	5-7 сынып 8-9 сынып 10-11 сынып	Қазан Қараша Желтоқсан	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама

	Мазасыздықты сауалнамасы	анықтау						
7	С.Ефремовтің басым қабылдау модальдігін диагностикалау	диагностика	8-11	1 жарты жылдық	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама	
8	Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары Эссе: «Өзіңді мақта» /5 сынып/ «Менің армандарым» /6 сынып/ «Менің өмірім» /7 сынып/ «Менің айтылмаған сырларым» /8 сынып/ «Мен өзгерткім келеді» /9 сынып/ «Мен тандаған өмір» /10 сынып/ «Болашаққа хат» /11 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Қараша	Эссе	Педагог – психолог, сынып жетекшілер.	Анықтама	
9	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ес, қиял, ойлау т.б) Мюнстербергтің селективтілік және зейіннің шоғырлануын анықтау әдістемесі	Диагностика	3-4 сынып	Желтоқсан	Тест	Педагог – психолог	Анықтама	
10	Кәсіби бағдарға байланысты сауалнама Е.А. Климовтың қызығушылықтарын бағыттау әдістемесі	Диагностика	9 сынып	Қазан	Тест, сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама	
11	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау Жүргізілетін әдістеме Филиппс тесті Мазасыздықты анықтау	Диагностика	5-8 сынып	Наурыз	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама	
12	Жасөспірімдік шаққа жүргізілетін психодиагностика	- «Реактивті және тұлғалық қобалжу деңгейін анықтау»	9-11 сынып оқушылары	Наурыз	Сауалнама тест	Педагог- психолог	Анықтама	

		(Спилибертер, Ханин);					
II. Түзету-дамыту жұмысы							
13	Бірінші сынып мектеп өміріне психологиялық сабақ: 1.«Кел танысайық» тренингі 2.«Мектептегі көңіл-күй» тренингі	Түзету – дамыту	1 сынып	қыркүйек	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
14	Бесінші сынып оқушыларын бастауыш буынан орта буынға өту кезіндегі бейімделуіне психологиялық сабақ: 1.«Бірінші рет 5 сыныпқа » тренингі 2.«Реніштен арылу» тренингі 3. «Мен өзімді мақтай аламын» тренингі	Түзету - дамыту	5 сынып	сәуір қазан желтоқсан наурыз	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
15	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық тандауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақ: 1.«Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» тренингі 2. «Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тренингі	Түзету - дамыту	11 сынып	Желтоқсан Наурыз	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
	«Қарым-қатынасқа үйрену»	Түзету – дамыту	8,9 сынып	Қазан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама

«Біз біргеміз»	Түзету – дамыту	5,6 сынып	Қазан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Кіріпіні қалай айналдыруға болады?»	Түзету – дамыту	3 сынып	Қараша	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Сіздің көңіл-күйіңіздің бейнесі»	Түзету – дамыту	10 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Қоршаған дүние кандай әдемі»	Түзету – дамыту	8,9 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Реніштен арылу»	Түзету – дамыту	6 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету-дамыту жаттығулары	Түзету – дамыту	2,3,4 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Өтініш және менін оған деген қарым-қатынасым»	Түзету – дамыту	7 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
Білім беру ұйымдарының мамандары үшін эмоционалды күйзелудің алдын алу бойынша тренинг	Түзету – дамыту	мұғалімдер	желтоқсан наурыз сәуір	Тренинг, ойын жаттығулар	Педагог – психолог	Анықтама
Эмоционалды күйзелудің алдын алу бойынша мұғалімдерге арналған тренинг «Эмоционалды күйді өзін-өзі реттеу эмоционалды күйіп кетудің алдын алу ретінде»»						

III. Профилаттика және психологиялық ағарту

«Балалар үшін бірігейік» Сынып жетекшілерді ақпараттандыру	Ағарту жұмысы	5-11 сынып жетекшілері	Қыркүйек	Жаднама тарату Жиналыс	Педагог – психолог	Хаттама
--	---------------	---------------------------	----------	------------------------------	-----------------------	---------

Жеткіншектердің психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту. «Менің психологиялық денсаулығым»	Профилактика	7-8 сынып	Қараша	Дәріс	Педагог – психолог Емхана, мамандарымен бірлескен жұмыс	Анықтама
Қыз балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу	Ағарту жұмысы	7-10 сынып	Желтоқсан	Кездесу	ДТО Педагог – психолог Мектеп медбикесі	Анықтама
«Репродуктивті саулық. Оны сақтау дағдылары»	Профилактика	8-10 сынып	Қаңтар	Дәріс, кеңес беру	Педагог – психолог Емхана мамандарымен бірлескен жұмыс	Анықтама, хаттама
Ер балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу	Ағарту жұмысы	7-10 сынып	Ақпан	Кездесу	ДТО Педагог – психолог Мектеп медбикесі	Анықтама
ББЖМ «Қобалжу қалыпты құбылыс»	Түзету – дамыту	4 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог-психолог	Анықтама
«ББЖМ қобалжудың Алдын Алу Стресті Басқару»	Түзету – дамыту	9 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог-психолог	Анықтама
«Stop bullying: Бәрі сенің қолыңда!»	Ағарту жұмысы	5-9 сынып	ақпан сұраныс бойынша		ДТО Педагог – психолог Әлеуметтік педагог	Қорытынды есеп

IV. Консультация беру

1,5 сыныпка жүргізілген диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	1,5 сынып оқушылар және сынып жетекшілері	Қыркүйек		Кеңес беру журналына тіркеу
Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша анықталған оқушылармен сұхбат жүргізу, «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау;	Кеңес беру	5-11 сынып	Кезінде	Сұхбат жүргізу	Кеңес беру журналына тіркеу
Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде		Кеңес беру журналына тіркеу

IV. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу	1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы		Келісім парағын жинақтау
Ата – аналар жиналысы №1. «Балалар үшін бірігейік» ата-аналарды ақпараттандыру жиналысы №2. Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында мектеп инструкторы, мектеп аяжаны, емхана психологі маманмен бірлескен жиналыс №3.	Ата-аналар	Токсанына 1 рет	Жаднама тарату Жиналыс		Хаттама

№4						
Психологиялық қызмет отырысын үйлестіру		ІК мүшелері	Кезінде	Жиналыс		Хаттама
ІК жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер			Жарты жылдық жылдық			Қорытынды есеп

Мектеп педагог –психолог: *Асем* Рыскулова А.К.