

«Бекітемін»
«Төңкеріс ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі»КММ
директоры

А.Т.Шакиров

« 2 » 09 2023 ж.

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мектеп психологы: Рыскулова А.К.

«Бекітемін»

«Төңкеріс ауылының жалпы орта
білім берені мектебі» КММ директоры

 А.Т. Ақимов

«__» __ 2023 ж.



Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жаппыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жана әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидастарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
<i>1. Диагностика</i>							
1	Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: «Керн-Йирасек» тесті 1) Адамның суретін салу 2) Сөздеркөшірмесі 3) Нүктелеркөшірмесі	Диагностика	1 сынып	Қыркүйек	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
2	Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына бейімделу кезеңге байланысты қолдау көрсету	Ағарту жұмысы	1 сынып	Қыркүйек	Слайд	Педагог – психолог	Анықтама
3	Бесінші сынып оқушыларының ата-аналарына бейімделу кезеңіне байланысты қолдау көрсету	Ағарту жұмысы	5 сынып	Қыркүйек		Педагог-психолог	Анықтама
4	Бесінші сынып оқушыларының орта буында бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: «Оқу мотивациясын анықтау» Лусканов әдістемесі	Диагностика	5 сынып	Қазан	Проективті әдістеме	Педагог – психолог	Анықтама
5	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау Жүргізілетін әдістеме: А.Басса және А.Дарки сауалнамасы /7-8 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Қазан	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама

	Филиппс тесті /9-11/ сынып Мазасыздықты анықтау сауалнамасы Филиппс тесті /5-6/ сынып						
6	Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары Эссе: «Өзіңді мақта» /5 сынып/ «Менің армандарым» /6 сынып/ «Менің өмірім» /7 сынып/ «Менің айтылмаған сырларым»	Диагностика	5-7 сынып	Қараша	Эссе	Педагог – психолог, сынып жетекшілер.	Анықтама
7	Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары Эссе: /8 сынып/ «Мен өзгерткім келеді» /9 сынып/ «Мен тандаған өмір» /10 сынып/ «Болашаққа хат» /11 сынып/	Диагностика	8-11 сынып	Желтоқсан	Эссе	Педагог – психолог, сынып жетекшілер.	Анықтама
8	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ес, қиял, ойлау т.б)	Диагностика	2-4 сынып	Желтоқсан	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
9	Темперамент	Диагностика	1 сынып, жаңадан келген оқушылар, сұраныс бойынша	Қаңтар	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
10	Кәсіби бағдарға байланысты сауалнама кою	Диагностика	9,11 сынып	Қаңтар	Тест, сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама
11	Жасөспірімнің саулығын бағалау Жүргізілетін әдістеме: А.Басса және А.Дарки сауалнамасы /7-8сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Наурыз	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама

Филиппс тесті /9-11/ сынып					
Мазасыздықты анықтау					
сауалнамасы Филиппс тесті /5-6 сынып/					

II. Түзету-дамыту жұмысы

12	Бірінші сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық сабақ: 1.«Кел танысайық» тренингі 2.«Алақай мен оқушымын» тренингі 3.«Біздің сынып-бұл біз» тренингі 4.«Мектептегі көңіл-күй» тренингі	Түзету – дамыту	1 сынып	Токсанына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
13	Бесінші сынып оқушыларын бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі бейімделуіне психологиялық сабақ: 1.«Бірінші рет 5 сыныпқа » тренингі 2.«Менің мектептегі сезімім» тренингі 3. «Мен өзімді мақтай аламын» тренингі 4.«Реніштен арылу» тренингі	Түзету - дамыту	5 сынып	Токсанына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
14	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық тандауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақ: 1.«ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?» 2. «Кәсіптік бағдар: Кім	Түзету - дамыту	11 сынып	Токсанына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама

	болғым келеді?» тренингі 3. «Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тренингі 4.«Толеранттылық (төзімділік) деген не?» тренингі					
15	«Пікірталас –жанжал емес»	Түзету –дамыту	6 сынып	Қазан	Тренинг	Педагог – психолог Анықтама
16	«Мен өзімді мақтай аламын»	Түзету –дамыту	4 сынып	Қазан	Тренинг	Педагог – психолог Анықтама
17	«Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту»	Түзету –дамыту	3 сынып	Қараша	Тренинг	Педагог – психолог Анықтама
18	«Ашу-ыза билегенде не істеу керек?»	Түзету –дамыту	10 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог Анықтама
19	«Күйзелістен қалай арылуға болады?»	Түзету –дамыту	8-9 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог Анықтама
20	«Реніштен арылу»	Түзету –дамыту	6 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог Анықтама
21	«Ой, сезім, мінез-құлық»	Түзету –дамыту	8 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог Анықтама
22	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету-дамыту жаттығулары	Түзету –дамыту	2-4 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог Анықтама
23	«Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым»	Түзету –дамыту	7 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог Анықтама
24	«Менің құқықтарым»	Түзету –дамыту	9 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог Анықтама
25	«Қиын жағдайлардан не үйреніміз?»	Түзету –дамыту	10 сынып	Сәуір	Тренинг	Педагог – психолог Анықтама
III. Профилактика және психологиялық азарту						
26	«Балалар үшін бірігейік» сынып жетекшілерді акпараттандыру	Ағарту жұмысы	5-11 сынып жетекшілері	Қыркүйек	Жаднама тарату Жиналыс	Педагог – психолог Хаттама
	Жеткіншектердің психологиялық	Профилактика	7-8 сынып	Қараша	Дәріс	Педагог – Анықтама

	денсаулығын сақтау және нығайту. «Менің психологиялық денсаулығым»				психолог Емхана, мамандарымен бірлескен жұмыс		
27	Қыз балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу	Ағарту жұмысы	7-10 сынып	Желтоқсан	Кездесу	ДТО Педагог – психолог Мектеп медбикесі	Анықтама
28	«Репродуктивті саулық. Оны сақтау дағдылары»	Профилактика	8-10 сынып	Қаңтар	Дәріс, кеңес беру	ДТО Педагог – психолог Әлеуметтік педагог Мектеп мед бикесі бірлескен жұмыс	Анықтама, хаттама
29	Ер балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу	Ағарту жұмысы	7-10 сынып	Ақпан	Кездесу	ДТО Педагог – психолог Мектеп	Анықтама
30	«Stop bullying: Бәрі сенің қолыңда!»	Ағарту жұмысы	5-9 сынып	Ақпан	3 күндік акция	ДТО Педагог – психолог Әлеуметтік педагог	Қорытынды есеп
IV. Консультация беру							
31	1,5 сыныпқа жүргізілген диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	1,5 сынып оқушылар және сынып жетпекшіле	Қыркүйек			Кеңес беру журналына тіркеу

			рі.			
32	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері, ата-аналарға психологиялық сүйемелдеу	Кенес беру	Пән мұғалімдері ата-аналар	Қыркүйек	тренинг	ШІКҚ хаттамасы
33	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша анықталған оқушылармен сұхбат жүргізу, «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау;	Кенес беру	5-11 сынып	Кезінде	Сұхбат жүргізу	Кенес беру журналына тіркеу
34	Сураныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кенес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде		Кенес беру журналына тіркеу

IV. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

35	Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу	1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы	Келісім парағын жинақтау
36	Ата – аналар жиналысы №1. «Балалар үшін бірігейік» ата-аналарды ақпараттандыру жиналысы №2. Бала кұқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу» такырыбында Арайлы ауылының аға лейтенанты Ұзақбаев А.А., ДТО Педагог –психолог Әлеуметтік педагог маманмен	Ата-аналар	Токсанына 1 рет	Жаднама тарату Жиналыс	Хаттама

	Бірлескен жиналыс						
37	Психологиялық отырысын үйлестіру	Қызмет					Хаттама
38	ІІҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер		ІІҚ мүшелері	Кезінде	Жиналыс		Қорытынды есеп
				Жарты жылдық			

Мектеп педагог-психолог: *Рыскулова А.К.* Рыскулова А.К.